[Главная](http://ds-cheburashka.a2b2.ru/) *→* [Сведения об образовательной организации](http://ds-cheburashka.a2b2.ru/6198/)

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Территория участка ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теневыми навесами. Площадки обеспечены песочницами и другим необходимым оборудованием. Участки  имеют свои цветники, в ДОУ имеется свой огород.

Внутри помещения имеется 2 групповые комнаты : группа раннего возраста "Пчёлка", старшая разновозрастная группа "Ромашка", группа кратковременного пребывания находится в старшей разновозрастной группе т.к. групповой комнаты нет.

 2 спальни, 2 туалетные комнаты, 2 приемные-раздевалки. В детском саду нет музыкального зала, физкультурного зала, нет методического кабинета, нет медицинского кабинета. Образовательный процесс в ДОУ организован в группах..

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

* **полифункциональности среды**: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
* **трансформируемости среды**, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
* **вариативности***,*сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения.  Функциональное использование | Оснащение |
| **Групповые комнаты**   * Сюжетно-ролевые игры * Самообслуживание * Трудовая деятельность * Ознакомление с природой * Проведение ООД * Организация питания | * Детская мебель для практической деятельности * Книжный уголок * Уголок для изобразительной деятельности * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Библиотека», «Ателье –Модница», «Больница», Парикмахерская», «Магазин», ««Школа». * Уголок ПДД * Уголок для театрализованной * Деятельности * Конструкторы, * Природный уголок * Физкультурный уголок * Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры * Развивающие игры по математике, логике * Различные виды театров |
| **Спальная комната**   * Дневной сон * Гимнастика после сна | * Спальная мебель * Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики. |
| **Раздевальная комната**   * Информационно-просветительская работа с родителями | * Наглядно-информационный уголок для родителей * Выставки детского творчества |
| **Групповые комнаты** | * Библиотека педагогической и методической литературы * Библиотека периодических изданий * Пособия для занятий * Опыт работы педагогов * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми |
|  | * Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных и физкультурных занятий * Различные виды театров * Пианино * Телевизор * Музыкальный центр * Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями * Детские и взрослые костюмы * Ширма для кукольного театра * Спортивно-игровое оборудование |

**Основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Название  зон и уголков** | **Направленность** |
| Группа детей раннего возраста «Пчёлка» | Игровая (Игры и игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр) | Развитие игровых умений с образными игрушками, строительным материалом, игрушечным транспортом. |
| Центр физического       развития | Стимулирование   двигательной активности. |
| Уголок природы | Организация игр с водой и песком. |
| Уголок для изобразительной деятельности | Развитие интереса к  продуктивной деятельности. |
| Музыкальный центр | Развитие интереса к музыкальной деятельности. |
| Книжный уголок | Развитие познавательной активности,  интереса к книге; |
| «Зона отдыха» | Обеспечение эмоциональной комфортности. |
| Сенсорные уголки | Развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики |
| «Зона приватности» | Хранение личных вещей |
| Группа детей дошкольного возраста»Ромашка» | Центр  познания | Обеспечение  решения  задач  познавательно-исследовательской деятельности  детей  (развивающие  и  логические  игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты). |
| Спортивный  центр | Обеспечение  двигательной  активности  и организации здоровьесберегающей деятельности детей. |
|
|
| Уголок ПДД | Знакомство с правилами дорожного движения, соблюдение правил дорожного движения |
| Центр  творчества | Активизация детского  творчества детей  (режиссерские  и  театрализованные,  музыкальные  игры  и импровизации,  художественно-речевая и изобразительная деятельность). |
| Игры и игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр | Обеспечение условий для организации самостоятельных сюжетно-ролевых игр. |
| Книжный уголок | Обеспечение  литературного  развития дошкольников |
| Уголки по патриотическому воспитанию | Стимулирование формирования первичной ценностной ориентации и социализации. |
| Уголок природы | Обеспечение условий для знакомства детей с миром природы, формирования первичной ценностной ориентации и социализации. |
| Уголок для изобразительной деятельности | Развитие интереса к  самостоятельной творческой  деятельности. |