**Заповеди педагога МДОУ д/с «Медвежонок» п. Аксёново-Зиловское**

**Заповедь 1**. Люби воспитанника, доверенного тебе родителями, всей душой, сердцем и разумом.

**Заповедь 2**. Старайся видеть в каждом своем воспитаннике полноправную, уникальную личность, достойную признания и уважения.

**Заповедь 3.** Осознавай в полной мере ответственность за каждого вверенного тебе ребенка: за его физическое состояние и эмоциональное благополучие.

**Заповедь 4.** Отдавай ежедневно детям все, что знаешь и умеешь сам, развивай их способности, выбирая самые прогрессивные методы обучения.

**Заповедь 5.** Помни, что знания без чувств, добрых дел и чистых помыслов, не окрыляют, а отягощают и разрушают любого человека, в том числе, ребенка.

**Заповедь 6.** Твердо знай, что любое осуществляемое тобой насилие над личностью (физическое или моральное), независимо от его цели, ставит под вопрос твое звание «педагог».

**Заповедь 7.** Оценивай поступок, а не личность, и никогда не предпринимай воспитательных воздействий в дурном настроении.

**Заповедь 8.** Воспринимай родителей своих воспитанников как первых союзников в деле развития детской личности.

**Заповедь 9.** Славь профессию свою праведным педагогическим трудом во благо будущих поколений.

**Заповедь 10.** Дорожи детским садом как своим родным домом.

**УТВЕРЖДЕН:** Заведующий МДОУ д/с «Медвежонок» п.Аксёново-Зиловское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова Т.И

 приказ № 16 от 25.03.2029 от «31» января 2014г.

**ПРИНЯТ:**

Решением педагогического совета МДОУ д/с»Медвежонок» п. Аксёново –Зиловское

Протокол № 3 от 25.03.2019г

25.03.2019г04.03.2018г 2016г от « » 201 г.

**КОДЕКС ПЕДАГОГА**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад «Медвежонок» п. Аксёново-Зиловское**

  Цель кодекса – определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

**Общие положения**

***Раздел 1.   Источники этики педагога ДОУ***

1.1.Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норма международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.

1.2.  Принципы этики педагога ДОУ

При осуществлении своей деятельности педагог ДО руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

***Раздел 2. Личность педагога ДОУ***

2.1. Педагог ДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагог ДОУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог ДОУ дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог ДОУ должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог ДОУ не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог ДОУ соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог ДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога ДОУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагог ДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее  время для  личных нужд.

***Раздел 3. Взаимоотношения педагога***

*Взаимоотношения педагога с воспитанниками.*

3.1. Педагог ДОУ выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог ДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог ДОУ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога ДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5.Педагог ДОУ выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагог ДОУ должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу ДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагог ДОУ справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

 Взаимоотношения педагога ДОУ с педагогическим сообществом.

3.9. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ДОУ.

3.10. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.11. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.12. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога ДОУ, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.13. Педагог ДОУ имеет право на поощрение от администрации ДОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

3.14. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.15. Инициатива приветствуется.

3.16. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.17. Педагог ДОУ в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медсестрой, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

*Взаимоотношения педагога ДОУ с родителями воспитанников.*

 3.18. Педагоги ДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

3.19. Педагог ДОУ консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

3.20. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

3.21. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.22. На отношения педагогов ДОУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДОУ.

*Взаимоотношения педагога с обществом и государством.*

3.23. Педагог ДОУ не только воспитывает и обучает детей, но и  является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.24. Педагог ДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.24. Педагог ДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

**Заключительные положения**

При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога ДОУ, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ДОУ, а при необходимости – более профессиональной организацией.